

**SOCIO-ECOLOGÍA:
ENCUENTRO
INTERDISCIPLINAR DE
SABERES**

SEMINARIO

¿HAY FUTURO?

**CIENCIAS SOCIALES, ECONOMÍA, CIENCIA
POLÍTICA Y CIENCIAS NATURALES**

PROPÓSITO

Lectura e interpretación

De diferentes textos y contextos

Para fortalecer

La comprensión del territorio desde sus diferentes niveles de organización

La formación identidad, de ciudadanos participativos y críticos

En busca de

La promoción y defensa de los valores, derechos y deberes

Fomentar el respeto por la diversidad y la biodiversidad

La construcción de una ética ambiental

ESTRUCTURA

¿DE QUÉ SE TRATA?
¡Vamos a leer!



¿QUÉ APORTAN MIS PARES?
Compartir de saberes



¿QUÉ APRENDÍ?
Hacer Memoria



¿QUÉ DICEN LOS EXPERTOS?
Descifrando la lectura



SISTEMA DE EVALUACIÓN

¿DE QUÉ SE TRATA?

- Descifrando la lectura: Actividad relacionada con lo leído; Quiz, cuadro comparativo, dibujo, esquema...

¿QUÉ APORTAN MIS PARES?

- Compartir de saberes: Exposición del tema, usando una presentación según los parámetros acordados

¿QUÉ APRENDÍ?

- Hacer Memoria: Escrito en el que se resume y reflexiona en torno a lo leído y escuchado, es decir, lo aprehendido

“Piensa en grande, pisa ligeramente”

*Fundación Humanos y Elefantes,
Sudáfrica*

Suscita la añoranza por las conversaciones olvidadas entre los humanos, la tierra y todas las cosas vivas. Los elefantes y los seres humanos comparten muchas características y propiedades:

- Ambos tienen una sensibilidad muy desarrollada, un apego profundo a la familia, y respuestas emocionales similares.
- El elefante y el humano son fuertes y poderosos, pero también muy vulnerables.



SOCIO-ECOLOGÍA

DINAMICA DE LOS SISTEMAS



- Sistemas naturales y humanos combinados en un sistema único y complejo en el que confluyen y se mezclan las dimensiones ambiental, política, social, cultural, económica y psicológica

CONEXIÓN



- Captar el modo en el que están conectados los sistemas entre sí
- “la interacción entre el cambio climático y el agua, la seguridad alimentaria, el desarrollo económico, la desigualdad social, la pobreza, la migración y los conflictos” .

EXPLORACIÓN



- De la interrelación entre las vulnerabilidades de las personas ante diferentes tipos de cambios climáticos, sociales, políticos...
- De las consecuencias de las acciones humanas sobre los sistemas

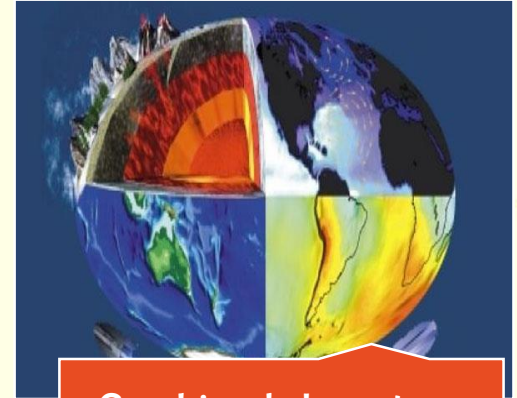
DESDE LAS CIENCIAS NATURALES



Cambio climático



Pérdida de biodiversidad



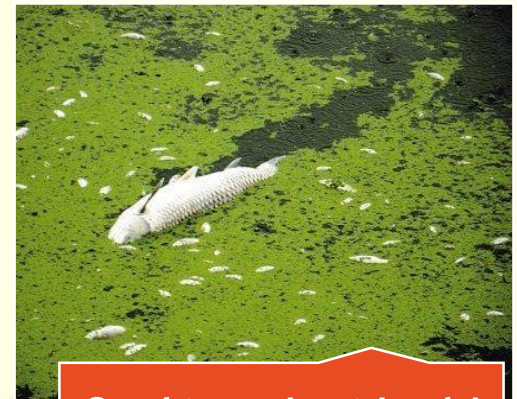
Cambios de la corteza terrestre



Acidificación de los océanos



Agotamiento del ozono



Cambios en los ciclos del nitrógeno y el fósforo, etc

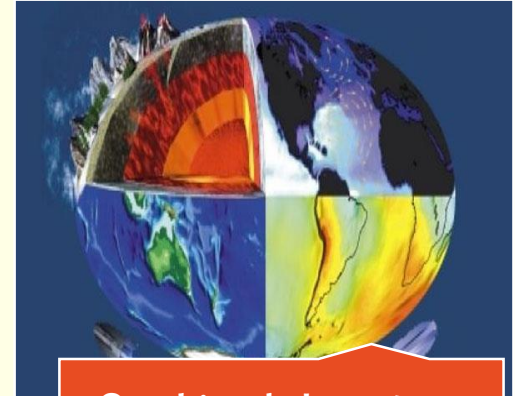
DESDE LAS CIENCIAS NATURALES



Cambio climático



Pérdida de biodiversidad



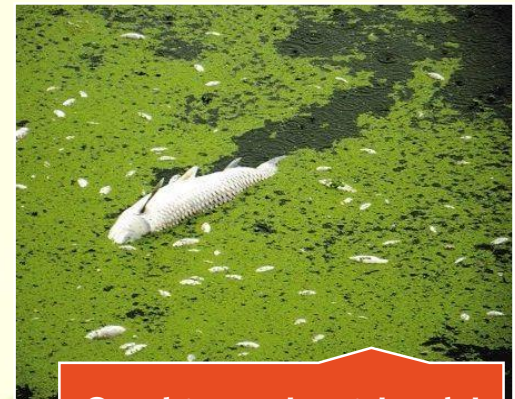
Cambios de la corteza terrestre



Acidificación de los océanos



Agotamiento del ozono



Cambios en los ciclos del nitrógeno y el fósforo, etc



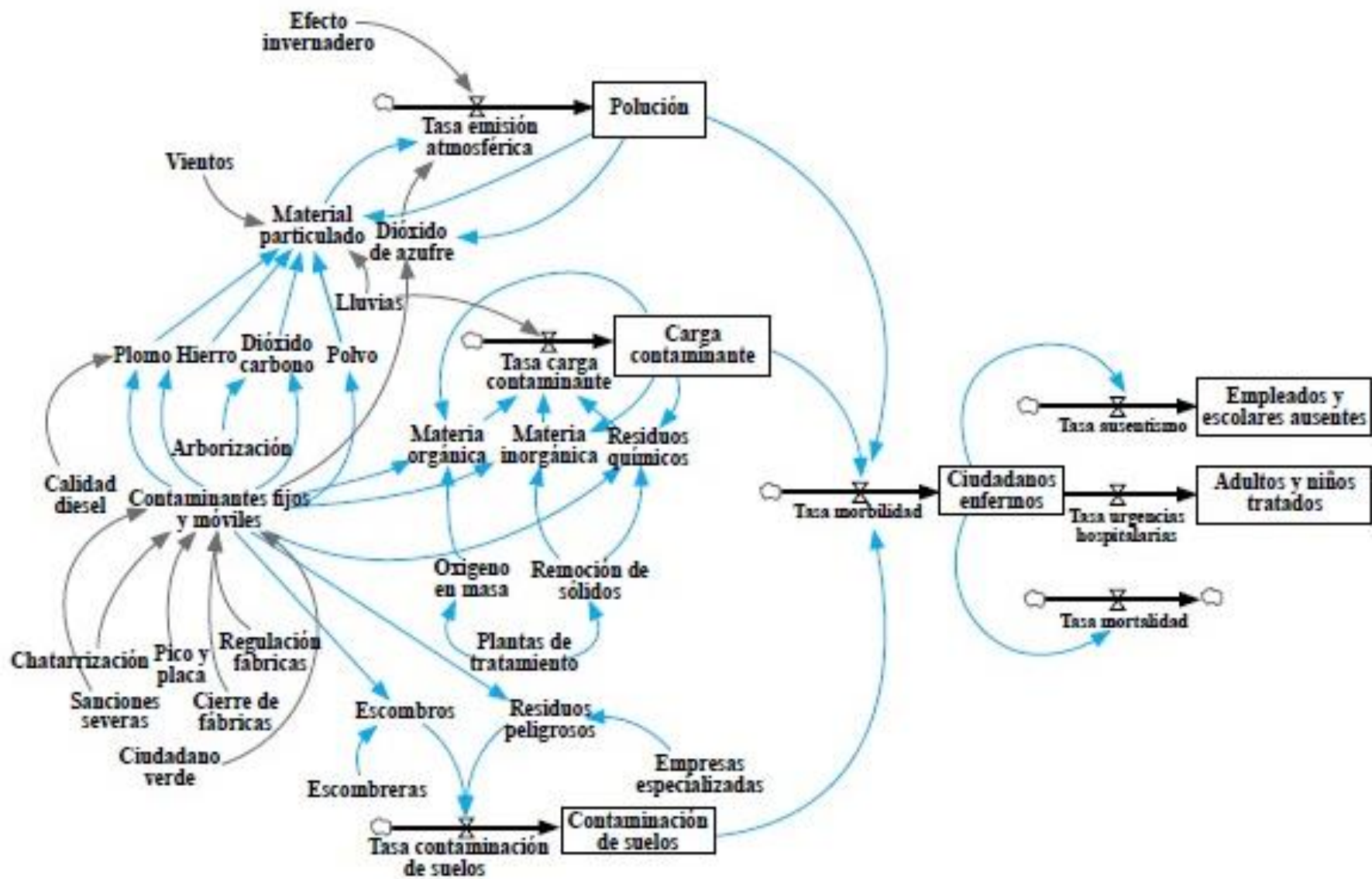
Conjunto de componentes interactivos que forman un todo integrado

No linealidad, la irreversibilidad y la sorpresa

Teoría de sistemas complejos

Componentes y procesos interconectados

Resiliencia social y ecológica



Al comprender los fenómenos...



Entendimiento amplio y profundo de los cambios ambientales globales



Se entienden como asuntos serios, urgentes e incluso alarmantes



Se proponen y exigen respuestas decisivas



Repuestas a estos hechos al ritmo y en la escala necesaria para evitar futuros escenarios catastróficos

DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Donald Trump



«El concepto de calentamiento global lo inventaron los chinos para hacer que la industria estadounidense dejara de ser

Entre la negación y el ocultamiento



Fracaso socio-ecológico de los sistemas de producción



Homo consumus

DE BRAZOS CRUZADOS

El fracaso de la ONU en los conflictos internacionales



LINDA POLMAN

La inoperancia de los organismos multilaterales



El camino hacia el desarrollo está plagado de contaminación



Hasta el cambio climático es desigual

SESIONES

La ciencia como una construcción social

¿Educación ambiental?

¿Calentamiento global, cambio climático o crisis climática? Conceptos

Negación del cambio climático

Visión antropocéntrica de la iglesia frente a la naturaleza

Naciones industrializadas, emisiones de carbono, huella de carbono

Las revoluciones verdes

SESIONES

Estilos de vida y obsolescencia programada

Efectos sociales de la crisis climática

Implicaciones del cambio climático en nuestro territorio

Impacto ambiental de los conflictos armados

Género y cambio climático

Grupos étnicos y cambio climático

SESIONES

Legislación ambiental

Desarrollo sostenible y cambio climático

Economía para un mundo en cambio climático

Acciones individuales e inmediatas para mitigar la crisis climática

El arte como medio de expresión ante la crisis climática

¿Hay futuro?

SESIONES



Grupos interactivos

SESIÓN	GRUPO
La ciencia como una construcción social	Profes
¿Educación ambiental?	Castaño, Góngora, Cubillos Grimaldos
¿Calentamiento global, cambio climático o crisis climática? Conceptos: clima, gases y efecto invernadero, efecto albedo,	Aponte, Bautista Gil, Bedoya
Negación del cambio climático	Vides, García, Gutiérrez, Aguilar, Pacheco
Visión antropocéntrica de la iglesia frente a la naturaleza	Panche, Bermeo, Lucumi, Marín
Naciones industrializadas, emisiones de carbono, huella de carbono	García, Blanco, León, Tunjo, Cruz

Grupos interactivos

SESIÓN	GRUPO
Las revoluciones verdes	Lugo, Ortiz, Yaguara, Mondragon
Estilos de vida y obsolescencia programada y percibida	Castaño, Castaño, Márquez, Hernández
Efectos sociales de la crisis climática	Gamarra, Espinosa, Espinosa, Jiménez
Implicaciones del cambio climático en nuestro territorio	Ordóñez, Parra, Ríos, Loaiza
Impacto ambiental de los conflictos armados	Camilo, Tejada, Rivillas, Mejía
Género y cambio climático	Barrera, Matabajoy, Bonilla, Valdés

Grupos interactivos

SESIÓN	GRUPO
Grupos étnicos y cambio climático	Pineda, Ulloa, Mora, Rico
Legislación ambiental	Cubillos, Albino, Suarez, Torres, Mora
Desarrollo sostenible y cambio climático	Rodríguez, González, Cruz
Economía para un mundo en cambio climático	Benitez, Carvajal, Ocampo, Benitez
Acciones individuales e inmediatas para mitigar la crisis climática	Ramírez, Ramírez, Morin, Valero
El arte como medio de expresión ante la crisis climática	Barrera, Miranda, Morántes, Cantor, Velasco
¿Hay futuro?	Rojas, Vela, Vega, Camargo