



Pagano: término con el que los cristianos calificaron a los creyentes de religiones diferentes al cristianismo, especialmente frente a aquellas que creyeran y adoraran varios dioses.

Las reformas borbónicas

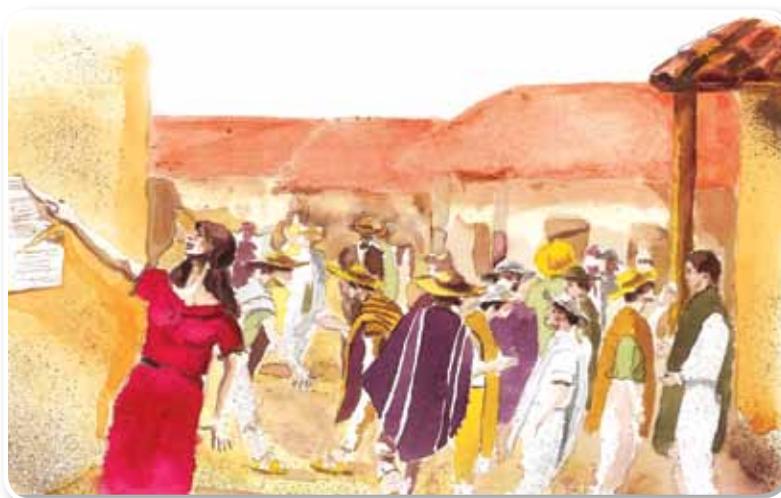
En la época de los imperios coloniales, la familia de los reyes marcaba la tendencia de la Corona, según su tradición religiosa, sus costumbres, las alianzas establecidas con otras monarquías. Las características reales condicionaban el tipo de gobierno de manera similar a como en la actualidad la gestión nacional está marcada por la afiliación política, económica y social del candidato electo.

La familia real de los Borbones pasó a la posteridad con un gran reconocimiento por las reformas que lideró para aumentar la productividad de la economía, tanto en España como en sus colonias.

Algunas de las reformas borbónicas generaron descontento, como fue el caso del aumento de los aranceles, pero otras modificaciones fueron muy bien recibidas, por ejemplo las expediciones científicas que investigarían a profundidad los recursos naturales y geográficos del territorio.

La revuelta de los comuneros

A finales del siglo XVIII (1783) la insatisfacción por el aumento de impuestos motivó fuertes protestas en Socorro, San Gil, Barichara, Charalá, Simácota y Mogotes. Los manifestantes marcharon hasta la capital a expresar su descontento. El nombre de esta revuelta fue asignado en honor a sus protagonistas: comuneros (gente del común).





En Zipaquirá el arzobispo Caballero y Góngora escuchó las peticiones de los comuneros y les aseguró que serían atendidas. Con esta promesa la mayor parte del movimiento se disolvió. Sin embargo esas promesas se incumplieron, y se persiguió y asesinó a los líderes comuneros.

La expedición botánica

A finales del siglo XVIII José Celestino Mutis y un grupo de colaboradores iniciaron recorridos por distintas regiones de la Nueva Granada para observar la naturaleza, clasificar la flora y hacer anotaciones y dibujos. La expedición elaboró el libro **Flora de Bogotá**, que consignó avances en los conocimientos sobre la quina. Con los trabajos de la *Expedición Botánica de la Nueva Granada* se formó un grupo de jóvenes con conocimientos en Ciencias Naturales, entre los cuales estaban Jorge Tadeo Lozano, Francisco José de Caldas y Francisco Antonio Zea.



Litografía de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

La traducción de los Derechos del Hombre

En Europa había sucedido la Revolución Francesa, un hecho que cambió la historia. A finales del siglo XVIII (1789) la monarquía francesa fue derrocada y se estableció una República. Fue entonces cuando se creó una Constitución y se proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Antonio Nariño y otros criollos tradujeron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano al español y difundieron varios. Las autoridades coloniales se dieron cuenta y apresaron a Nariño.

1. Observa el mapa de esta página y compáralo con un mapa de la división política de la América actual.



Trabaja en tu cuaderno



División político-administrativa de América a finales del siglo XVIII.

2. En tu cuaderno dibuja un mapa político actual de América. En este mapa debes incluir la indicación del Norte y el nombre del mapa, y no debes colorearlo.
3. Identifica en tu mapa los tres virreinos coloniales con las siguientes convenciones:
 - Países del Virreinato de Nueva España.
 - Países del Virreinato de Nueva Granada.
 - Países del Virreinato del Río de la Plata.



4. Reproduce en tu cuaderno un cuadro como el siguiente, y complétalo con los nombres de los países que hoy conformaron cada uno de los tres virreinos.



Virreinato de Nueva España	Virreinato de la Nueva Granada	Virreinato del Río de la Plata
No escribas aquí	No escribas aquí	No escribas aquí

5. Señala las actitudes que crees que fueron más frecuentes en la Colonia de los religiosos con los indígenas
- * Respetaran las creencias de los indígenas.
 - * Toleraran las creencias de los africanos esclavizados.
 - * Discutieran con ellos para tratar de convencerlos.
 - * Impusieran por la fuerza sus creencias.
 - * Se interesaran por lo que pensarán los indios, siempre y cuando les dieran oro.

6. Responde:

- * ¿Cómo crees que actuaba la Iglesia católica de esa época ante las creencias de indígenas y esclavos?
- * ¿Cómo crees que actuaría la Iglesia católica hoy? y ¿por qué?

7. Escribe cuáles de las siguientes funciones crees que no cumplió la Iglesia católica en la Colonia.

- * Enseñar a leer y escribir a los indios y esclavos africanos.
- * Enseñar el español a los indios y esclavos africanos.
- * Velar por los derechos de los indios y esclavos africanos.
- * Luchar por la igualdad de todas las personas.
- * Proteger a los niños indígenas africanos.





8. ¿Cuáles de las siguientes acciones de la Iglesia consideras violentas? y ¿por qué?



- * Pregonar en la plaza pública el catecismo.
- * Destruir los sitios de culto de los indígenas.
- * Castigar con azotes a los indígenas que no iban a la misa.
- * Cortarles el pelo a los indígenas que no asistían a la misa.



9. Elabora un dibujo en el cual ilustres la siguiente afirmación:

La Iglesia católica tuvo una gran presencia en la vida de las comunidades de vecinos e indios y una influencia grande en el comportamiento de las personas.

10. Escoge la expresión que muestre el propósito de cada una de las reformas borbónicas, y escribe una oración en tu cuaderno que exprese la reforma y su propósito.

Reformas económicas	Controlar el comercio. Incrementar el comercio. Comprar más productos.
Reformas fiscales	Mejorar la situación económica del Estado. Aliviar la situación de los habitantes. Cobrar el IVA.
Reformas militares	Defenderse de posibles enemigos. Mejorar a los militares. Ser más cautelosos.
Reformas políticas	Tener mejores gobernantes. Darle poder a la Iglesia. Controlar más las colonias.
Reformas educativas	Mejorar el conocimiento religioso. Mejorar el conocimiento científico. Mejorar el conocimiento político.

11. Explica de qué manera la Declaración de los Derechos del Hombre y la Expedición Botánica debieron influir en los habitantes de la Nueva Granada, principalmente en los criollos, frente a las ideas de libertad e independencia.